

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

### ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ

<b>ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ</b>	<b>ΑΜΕΤΑΒΑΤΑ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Μεταβατικά</b> ονομάζονται τα ενεργητικά ρήματα που δείχνουν πως η ενέργεια του υποκειμένου μεταβαίνει σε κάτι άλλο (συνήθως πρόσωπο, ζώο ή πράγμα) Π.χ. Ο καθηγητής <b>εξετάζει</b> τους μαθητές.</li><li>• Απαραίτητο συμπλήρωμα ενός μεταβατικού ρήματος είναι το <b>αντικείμενο</b>, η λέξη δηλαδή που φανερώνει το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα στο οποίο μεταβαίνει η ενέργεια του υποκειμένου. Π.χ. Ο γεωργός <b>οργώνει</b> το χωράφι.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Αμετάβατα</b> ονομάζονται τα ενεργητικά ρήματα που δείχνουν πως η ενέργεια του υποκειμένου δε μεταβαίνει σε κάτι άλλο. Π.χ. Ο ήλιος <b>λάμπει</b> στον ουρανό.</li></ul>

#### Να θυμάσαι

Πολλά ρήματα μπορεί να είναι μεταβατικά ή αμετάβατα ανάλογα με το γλωσσικό περιβάλλον στο οποίο βρίσκονται κάθε φορά.

Π.χ. – Τα παιδιά **παίζουν** στην αυλή. (παίζουν: αμετάβατο)

– Τα παιδιά **παίζουν ποδόσφαιρο** (παίζουν: μεταβατικό)

## ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

<b>Τι είναι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Αντικείμενο</b> είναι η λέξη που φανερώνει το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα στο οποίο μεταβαίνει η ενέργεια του υποκειμένου. Π.χ. Η Μαρία διαβάζει <b>τα μαθήματά</b> της.</li></ul>
<b>Ποια μορφή έχει</b>	Το αντικείμενο μπορεί να είναι: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ουσιαστικό</b> Π.χ. Ο Γιώργος έλυσε <b>την άσκηση</b>.</li><li>- <b>αντωνυμία</b> Π.χ. <b>Τους</b> συναντήσαμε στο δρόμο.</li><li>- <b>επίθετο</b> Π.χ. Οι δυνατοί εκμεταλλεύονται <b>τους αδύναμους</b>.</li><li>- <b>επιθετική μετοχή</b> Π.χ. Είδαμε <b>ένα μεθυσμένο</b> στο δρόμο.</li><li>- <b>οποιοδήποτε μέρος του λόγου με άρθρο</b> Π.χ. – Δεν έμαθε ποτέ <b>το γιατί</b>.</li><li>- <b>προθετικό σύνολο</b> Π.χ. – Μάλωσε <b>με τους γονείς της</b>.</li><li>- <b>ολόκληρη πρόταση (με ή χωρίς άρθρο)</b> Π.χ. –Μου είπαν <b>ότι είχε φύγει</b>. –Του ζήτησε <b>να τον βοηθήσει</b>. –Δεν ξέρουμε <b>αν θα έρθει μαζί μας</b>.</li></ul>

## ΜΟΝΟΠΤΩΤΑ – ΔΙΠΤΩΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

### ΑΜΕΣΟ – ΕΜΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

<b>ΜΟΝΟΠΤΩΤΑ</b>	<b>ΔΙΠΤΩΤΑ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Μονόπτωτα</b> ονομάζονται τα μεταβατικά ρήματα που χρειάζονται ως συμπλήρωμα <b>ένα μόνο αντικείμενο</b> (δηλαδή έχουν αντικείμενο σε μία μόνο πτώση, όχι και δεύτερο αντικείμενο σε άλλη πτώση).  Π.χ. – Αγόρασε <b>μια μπλούζα</b>. – Αγόρασε <b>μια μπλούζα, ένα παντελόνι και αθλητικά παπούτσια</b>. (Μπορεί εδώ το ρ. αγόρασε να έχει τρία αντικείμενα, αλλά δεν παύει να είναι μονόπτωτο, αφού πρόκειται για όμοια αντικείμενα σε αιτιατική.)</li><li>• Το αντικείμενο των μονόπτωτων ρημάτων μπορεί να είναι:<ul style="list-style-type: none"><li>α. σε <b>αιτιατική</b> π.χ. Το σχολείο μας οργάνωσε <b>εκδήλωση</b> για το περιβάλλον.</li><li>β. σε <b>γενική</b> (λίγες περιπτώσεις). Η γενική αυτή μπορεί να αντικατασταθεί με <b>εμπρόθετο αντικείμενο</b> (με μία από τις προθέσεις με, σε, από + αιτιατική). Π.χ. <b>-Του</b> φώναξα, αλλά δε με άκουσε. <b>-Φώναξα στον Πέτρο</b>, αλλά δε με άκουσε</li></ul></li><li>• Όταν το αντικείμενο σε αιτιατική ενός μονόπτωτου ρήματος προέρχεται από την ίδια ρίζα με το ρήμα ή από διαφορετική ρίζα που έχει όμως συγγενική σημασία μ' αυτό, λέγεται <b>εσωτερικό ή σύστοιχο</b> αντικείμενο. (Όταν δεν ισχύει κάτι τέτοιο, ονομάζεται <b>εξωτερικό</b>.)  Π.χ. – Έφαγε το <b>φαγητό</b> του με όρεξη. (<b>φαγητό</b>: σύστοιχο αντικ. του ρ. έφαγε) – Σήμερα γράψαμε <b>διαγώνισμα</b> στη χημεία. (<b>διαγώνισμα</b>: εξωτερικό αντικείμενο στο ρ. γράψαμε)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Δίπτωτα</b> ονομάζονται τα μεταβατικά ρήματα που χρειάζονται ως συμπλήρωμα δύο αντικείμενα (δηλαδή αντικείμενα σε δυο πτώσεις). Το ένα απ' αυτά ονομάζεται <b>άμεσο αντικείμενο</b> (σ' αυτό μεταβαίνει άμεσα η ενέργεια του ρήματος) και το άλλο <b>έμμεσο</b> (σ' αυτό μεταβαίνει έμμεσα η ενέργεια του αντικειμένου). Το έμμεσο αντικείμενο μπορεί να αντικατασταθεί από εμπρόθετο.  Π.χ. - <b>Μου</b> ζήτησε <b>συγγνώμη</b>. (<b>Μου</b>: έμμεσο αντικείμενο) (<b>συγγνώμη</b>: άμεσο αντικείμενο)  - Ζήτησε <b>από μένα</b> <b>συγγνώμη</b>. (<b>Από εμένα</b>: έμμεσο αντικείμενο) (<b>συγγνώμη</b>: άμεσο αντικείμενο)</li><li>• Το αντικείμενο στα δίπτωτα ρήματα μπορεί να είναι:<ul style="list-style-type: none"><li>α. σε <b>αιτιατική</b> και <b>γενική</b> (ή <b>εμπρόθετο</b>).  Π.χ. -<b>Μου</b> είπε <b>ψέματα</b>. (<b>Μου</b>: έμμεσο αντικείμενο) (<b>ψέματα</b>: άμεσο αντικείμενο) - Είπε <b>σ' εμένα</b> <b>ψέματα</b>. (<b>σ' εμένα</b>: έμμεσο αντικείμενο) (<b>ψέματα</b>: άμεσο αντικείμενο)</li><li>β. σε <b>αιτιατική</b> και <b>τα δύο</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>- η αιτιατική του προσώπου ή του προσωποποιημένου πράγματος ή του έμψυχου είναι το άμεσο, εκτός αν αυτή μπορεί να αντικατασταθεί από εμπρόθετο, οπότε είναι έμμεσο.</li><li>- αν και οι δύο αιτιατικές δηλώνουν <b>πράγμα</b>, τότε <b>έμμεσο</b> είναι αυτή που</li></ul></li></ul></li></ul>

Μερικές φορές, όταν το σύστοιχο αντικείμενο συνοδεύεται από επιθετικό προσδιορισμό, μπορεί να παραλειφθεί και τη θέση του παίρνει ο επιθετικός προσδιορισμός.  
Π.χ. Μέχρι κι ο παππούς χόρεψε **τον καλαματιανό** (ενν. τον καλαματιανό χορό).

**μπορεί να αντικατασταθεί από εμπρόθετο.**

Π.χ. – Ο καθηγητής εξετάζει **τους μαθητές ιστορία (=στην ιστορία).**

(**τους μαθητές: άμεσο αντικείμενο**) (**ιστορία: έμμεσο αντικείμενο**)

- Ο Γιώργος διδάσκει **τον Νίκο (= στον Νίκο) κιθάρα.**

(**τον Νίκο: έμμεσο αντικείμενο**) (**κιθάρα: άμεσο αντικείμενο**)

- **Φόρτωσε το αυτοκίνητο άχρηστα πράγματα (= με άχρηστα πράγματα).**

(**το αυτοκίνητο: άμεσο αντικείμενο**) (**πράγματα: έμμεσο αντικείμενο**)

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Να βρείτε τα ρήματα των προτάσεων και να τα χαρακτηρίσετε ως μεταβατικά ή αμετάβατα. Στα μεταβατικά να υπογραμμίσετε και το αντικείμενο.
  - Ένα αυτοκίνητο **πέρασε** τρέχοντας από κοντά τους. (αμετάβατο)
  - Τα περισσότερα βιβλία **έχουν πέσει** κάτω από το τραπέζι. (αμετάβατο)
  - Μην **ενοχλείτε** τον οδηγό. (μεταβατικό)
  - Τα σύννεφα **κάλυψαν** γρήγορα τον ουρανό. (μεταβατικό)
  - Ο δάσκαλος **συνάντησε** τους γονείς στην αίθουσα της πληροφορικής. (μεταβατικό)
  - Οι έφηβοι συχνά **διαφωνούν** με τους γονείς τους. (μεταβατικό)
2. Να βρείτε στις παρακάτω φράσεις ποια ρήματα είναι μονόπτωτα και ποια δίπτωτα.
  - Ο Μιχάλης μοιάζει του πατέρα του.  
Μονόπτωτο: Το αντικείμενο (του πατέρα του) είναι σε γενική.
  - Μεταβίβασε την περιουσία της στον αδερφό της.  
Δίπτωτο: Το ένα αντικείμενο (την περιουσία) είναι σε αιτιατική και δηλώνει πράγμα, ενώ το άλλο (στον αδερφό) είναι εμπρόθετο και δηλώνει πρόσωπο.
  - Να δώσεις το βιβλίο και το τετράδιο.  
Μονόπτωτο: Και τα δυο αντικείμενα βρίσκονται σε αιτιατική και είναι της ίδιας σημασίας.
  - Θα σας φέρω εγώ τα τρόφιμα.  
Δίπτωτο : Το ένα αντικείμενο (σας) είναι σε γενική ,ενώ το άλλο (τα τρόφιμα) είναι σε αιτιατική.
  - Οδήγησε τον κλέφτη στον εισαγγελέα.  
Δίπτωτο: Το ένα αντικείμενο (τον κλέφτη) είναι σε αιτιατική και δηλώνει πρόσωπο , ενώ το άλλο (στον εισαγγελέα) που κι αυτό δηλώνει πρόσωπο είναι εμπρόθετο.

3. Να αναγνωρίσετε το άμεσο και το έμμεσο αντικείμενο στις παρακάτω φράσεις.

- **Μας** γέμισε **άγχος** αυτό το διαγώνισμα.  
Μας: άμεσο, άγχος: έμμεσο
- **Τους** ρώτησε **πώς ήρθαν**.  
Τους: άμεσο, πώς ήρθαν: έμμεσο
- **Τον** εξέτασε **Μαθηματικά**.  
Τον: άμεσο, Μαθηματικά: έμμεσο
- **Σου** είπε **την αιτία** της διαφωνίας τους;  
την αιτία: άμεσο, Σου: έμμεσο
- **Μου** παρέδωσαν **όσες ασκήσεις τελείωσαν**.  
όσες ασκήσεις τελείωσαν: άμεσο, Μου: έμμεσο
- Τα φορτηγά γέμισαν **τους ποδηλάτες σκόνη**.  
τους ποδηλάτες: άμεσο, σκόνη: έμμεσο